

- חדשות המחלקה המנהלית -

שיבוץ תלמידים לבתי ספר על בסיס הישגים לימודיים

עת"מ 6691-04-12 עמותת הכל חינוך נ' משרד החינוך

בית המשפט המחוזי בתל אביב דחה עתירה ציבורית לביטול מדיניות שיבוץ תלמידים בבתי ספר ברמת גן המבוססת על הישגיהם הלימודיים.

מערכת החינוך ברמת גן, בשונה מרוב הרשויות המקומיות, מורכבת מבתי ספר יסודיים (כיתות א'-ח') ומבתי ספר על יסודיים (כיתות ט'-יב'). **הקבלה לבתי הספר התיכוניים נעשית על בסיס הערכתם הלימודית של התלמידים, ובכלל זה על פי ציוניהם בתעודה של כיתה ח' (ולא נעשית חלוקה לפי אזורי רישום).**

בתי הספר התיכוניים ברמת גן מחולקים ביניהם כך שלחלקם מנותבים תלמידים בעלי ממוצע מעל 75, לאחד מהם מנותבים תלמידים בעלי ממוצע מעל 72, לאחד מהם מנותבים תלמידים "ללא שליליים", ולאחרון אין תנאי קבלה כלל.

העותרות, עמותת "הכל חינוך" והקליניקה למשפט ומדיניות חינוך מאוניברסיטת חיפה, טענו כי מדיניות רישום זו עומדת בניגוד לדין, המחייב קבלה לפי אזורי רישום, ובניגוד למדיניות משרד החינוך, הדוגלת באינטגרציה וצמצום פערים בין תלמידים חזקים לחלשים.

העותרות טענו כי מדיניות הקבלה המתוארת מונעת מתלמידים חלשים לזכות בחינוך הולם, שכן בהפרדתם מתלמידים חזקים נשללת מהם האפשרות להסתייע ביכולתם של התלמידים הטובים לצורך התקדמות לימודית ומימוש הפוטנציאל הגלום בהם, הואיל "וקיימת משמעות רבה לנוכחותם של תלמידים חזקים ודמויות חיוביות המספקות הון תרבותי לתלמידים ה'טובים פחות' לשם הצלחה בחינוך."

כנגד טענות אלה נטען כי מדיניות השיבוץ בעיריית רמת גן מגלמת איזון בין צרכיהם של התלמידים החלשים לאלה של התלמידים החזקים, וכי ניתוב התלמידים על-פי הישגיהם הלימודיים מאפשר למקסם את התועלת שיפיקו התלמידים מן המוסדות, כל אחד על-פי צרכיו.

תאריך, 6.6.2013

למידע נוסף ניתן לפנות
לעו"ד גילי שפר
gili@bf-law.co.il

טלפון: 04-8371505
פקס: 04-8370231
שד' מוריה 50 חיפה
מיקוד 34572
www.bf-law.co.il

מזכר זה כולל מידע כללי בלבד ואינו מהווה יעוץ משפטי או תחליף ליעוץ משפטי. מזכר זה מוגש כשירות ללקוחותינו. יש לשקול את נסיבותיו הפרטניות והקונקרטיות של כל מקרה לגופו ולשם כך יש להיוועץ עמנו.

- חדשות המחלקה המנהלית -

שיבוץ תלמידים לבתי ספר על בסיס הישגים לימודיים

עת"מ 6691-04-12 עמותת הכל חינוך נ' משרד החינוך

כך, למשל, הפניית תלמידים חלשים לבתי ספר קטנים מאפשרת צמצום פערים תוך שימוש בכיתות קטנות וסגל הוראה איכותי מתמחה. לעומת זאת, בתי הספר הגדולים גדולים דיים על מנת להכיל כיתות ייחודיות ומעבדות כפי צרכיהם של תלמידים חזקים יותר. עוד נטען, כי לאחר השיבוץ הראשוני יכול כל תלמיד להגיש ערעור על שיבוצו בחטיבה העליונה, כאשר מרבית הערעורים מתקבלים לרבות אלו של תלמידים בעלי הישגים נמוכים מהנדרש לקבלה.

בית המשפט דחה את העתירה בקבעו כי:

חובת המשיבים אינה מתמצה בלדאוג לצרכיהם של התלמידים החלשים יותר, אלא היא כוללת גם את החובה לדאוג לתלמידים ה"חזקים יותר", והמדיניות הנקוטה על-ידם נועדה לאזן בין צרכי כל סוגי התלמידים. נקבע, כי העותרים לא הוכיחו שאיזון זה הינו בלתי מידתי. נקבע, כי העתירה מתייחסת בהרחבה לזכויותיהם של התלמידים ה"טובים פחות" אך אין בה כל התייחסות לחובת הרשות לאזן את החלטותיה ולדאוג לכלל אוכלוסיית התלמידים ולא רק לחלק ממנה.

עובדתית נקבע, כי מתקיים שילוב תלמידים חזקים בבתי הספר השונים, וכי קיימות כיתות חינוך מיוחד גם בבתי ספר "חזקים".

בית המשפט קבע כי היות ואין חובה לקבל ללימודים בבתי הספר העל-יסודיים על-פי אזורי רישום, יש להחיל עיקרון זה גם בנסיבות שהלימודים בתיכון מתחילים בכיתה ט', כמו שמקובל ברמת-גן.

בכבוד רב,

גילי שפר, עו"ד